

Según lo establecido en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Universidad a Distancia de Madrid, la dirección del Título de **Grado en Economía** realiza un seguimiento permanente desde su implantación en el curso 2011-2012 lo cual ha favorecido su mejora continua asegurando sus resultados.

A propuesta de la Comisión de Calidad y de la Comisión de Coordinación Académica se realiza un seguimiento interno de dicho título, para lo cual se nombra una Comisión de seguimiento específica que, atendiendo a distintas fuentes de información e indicadores disponibles, realiza un análisis del desempeño del título. Las conclusiones de dicho análisis se registran en un informe de seguimiento reflejando las mejoras introducidas en el título. En dicho análisis se tienen en cuenta las observaciones que acerca de dicha titulación hayan podido realizar agencias de evaluación y acreditación externas en el ejercicio de sus funciones.

El resultado del seguimiento de la titulación es la implementación de las siguientes mejoras con carácter general

- Mejoras en la información pública del título
- Mejoras en el estudio de la percepción (encuestas de satisfacción) de los distintos grupos de interés; tanto de estudiantes, como de personal docente o de administración y servicios.
- Mejoras en la representación y consulta de los distintos grupos de interés en los órganos de calidad
- Mejoras en la coordinación docente del título

Y de las siguientes mejoras con carácter particular:

## **1. Mejoras introducidas en la implantación del título**

### **1.1. Tratamiento dado a las recomendaciones contempladas en los informes de verificación, seguimiento o modificación del título**

Tres son las recomendaciones realizadas en el informe favorable del título cuyo expediente corresponde al nº 3809/2010.

#### 1.- CRITERIO 1. Descripción del título

Se ha procedido a eliminar el término de "*negocios internacionales*" en toda la información del título.

2.- CRITERIO 3. Objetivos. Se recomienda redactar las competencias sin hacer una referencia explícita y unívoca a asignaturas o materias como figura en la memoria.

Se ha revisado la redacción de la competencias para evitar la referencia directa.

3.- CRITERIO 5. Planificación de enseñanzas. La recomendación de concretar los convenios de cooperación para favorecer la movilidad del estudiante se ha concretado en realizar convenios con otras universidades para llevar a cabo el programa Erasmus.

Se va a proceder a partir del próximo curso 2014-2015 a la apertura de la primera convocatoria UDIMA de ayudas Erasmus Plus en las modalidades de estudio y prácticas externas en empresas de los Países miembros de la Unión Europea.

Para optar a las estancias en el extranjero, se ofrece la posibilidad a los estudiantes matriculados en programas formativos de grado de cursar dichas estancias en varias universidades.

Adicionalmente los estudiantes del grado en Economía podrán realizar movilidades con la universidad Neuchatel. En este caso el estudiante será dotado de una ayuda económica de cuya tramitación se encargará la propia universidad Suiza.

## **1.2. Otras acciones de mejora**

- Se han aumentado el número de asignaturas ofertadas, algunas de ellas compartidas con otros grados, aspecto que favorece al corto número de estudiantes de la titulación.
- Se han celebrado diversas conferencias de verano gratuitas a través de la herramienta Blackboard Collaborate a las que todos los estudiantes estaban invitados.
- Se han realizado importantes avances en los procedimientos de consulta bibliográfica, con la adquisición por parte de la biblioteca de diversas herramientas y recursos que facilitan la búsqueda en la red; por ejemplo, la plataforma de recurso Proquest, la plataforma Summun o la incorporación de nuevos títulos en la plataforma Ebrary.
- Para el curso 2012-2013 se procedió a la migración de las aulas a una nueva versión del sistema Moodle y se han incorporado en las Aulas podcasts y grabaciones de video, realizados en los estudios de radio y televisión de la Universidad por los propios profesores, sobre aspectos concretos el programa de su asignatura.