

Según lo establecido en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Universidad a Distancia de Madrid, la dirección del Título de *Grado en Ingeniería de la Organización Industrial* realiza un seguimiento permanente desde su implantación en el curso 2011-2012 lo cual ha favorecido su mejora continua asegurando sus resultados.

A propuesta de la Comisión de Calidad y de la Comisión de Coordinación Académica se realiza un seguimiento interno de dicho título, para lo cual se nombra una Comisión de seguimiento específica que, atendiendo a distintas fuentes de información e indicadores disponibles, realiza un análisis del desempeño del título. Las conclusiones de dicho análisis se registran en un informe de seguimiento reflejando las mejoras introducidas en el título. En dicho análisis se tienen en cuenta las observaciones que acerca de dicha titulación hayan podido realizar agencias de evaluación y acreditación externas en el ejercicio de sus funciones.

El resultado del seguimiento de la titulación es la implementación de las siguientes mejoras con carácter general

- Mejoras en la información pública del título
- Mejoras en el estudio de la percepción (encuestas de satisfacción) de los distintos grupos de interés; tanto de estudiantes, como de personal docente o de administración y servicios.
- Mejoras en la representación y consulta de los distintos grupos de interés en los órganos de calidad
- Mejoras en la coordinación docente del título

Y de las siguientes mejoras con carácter particular:

## **1. Mejoras introducidas en la implantación del título**

### **1.1. Tratamiento dado a las recomendaciones contempladas en los informes de verificación, seguimiento o modificación del título**

No hay recomendaciones en los informes de verificación, seguimiento o modificación del título.

### **1.2. Otras acciones de mejora**

Con la creación de cursos cero en asignaturas en que el alumnado ingresaba con bajo nivel se ha posibilitado que algunos de estos alumnos, que se veían abocados al abandono, puedan ser reconducidos y logren alcanzar el nivel exigido, fundamentalmente en asignaturas de contenido matemático. Según los profesores de los “cursos cero” los alumnos que han finalizado con éxito dichos cursos suelen tener más posibilidades de superar asignaturas técnicas con un mayor aprovechamiento.

Los cursos de formación continua, y la instalación del estudio de televisión han logrado que el profesorado use con una gran destreza las herramientas TICs y las herramientas de creación de contenidos docentes, lo que ha aumentado la calidad de las aulas, la mejora de los contenidos de audio y video, aumentando la tasa de rendimiento y mejorando la tasa de evaluación.